

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор


_____ Е.С. Богомолова
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Направление подготовки (специальность):
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:
ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет:
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: Экономики, менеджмента и медицинского права

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права, к.п.н. М.В. Ликеева

Рецензенты:

Повshedная Ф.В. д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. К. Минина

Перевезенцев Е.А.. к.м.н., декан лечебного факультета ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1 от 30.08.2021)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..

«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор

«30» августа 2021 г.

 Ковалишена О.В

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент  Ловцова Л.В.

«30» августа 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины: *знать*

- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- виды и формы учебного процесса;
- способы организации самостоятельной работы студентов в университете

уметь

- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность;
- самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии,

владеть

- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе - приёмами самоорганизации и самообразования: - навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности: - современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.УОО.13. Изучается в 1 семестре

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами социально-гуманитарного цикла, изученными в общеобразовательной школе.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Химия,

- биология;
- анатомия;
- психология и педагогика;
- психиатрия, медицинская психология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	- структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного	систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученн	- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе - приемами самоорганизации и самообразования;

		<p>и образования в течение всей жизни.</p>	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определить приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность</p>	<p>процесса в вузе;</p> <p>- виды и формы учебного процесса; - способы организации самостоятельной работы студентов в университете</p>	<p>ые знания для успешного обучения в университете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять свои цели и планировать свою учебнопознавательную деятельность; • самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии и 	<p>- навыкам и учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности:</p> <p>- современными методами контроля и оценки результативности своей учебной деятельности.</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>ть решении профессион альных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практическ ий опыт: планирован ия собственно й профессион альной деятельнос ти и саморазвит ия, изучения дополнител ьных образовате льных программ.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6.	<p>Медицинское образование России.</p> <p>Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.</p>	<p>Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности. Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов</p>

2	УК-6.	Адаптация учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	к . Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе.. Организация внеучебной деятельности. Студенческие организации и проекты
3	УК-6.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала. Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			1
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	2
Лекции (Л)	0,17	6	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,44	16	2
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	2
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачёт		зачёт	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	СЗ	СРС	Всего
1	1	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	2	5	5	12
2	1	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	2	6	4	12
3	1	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	2	5	5	12
		ИТОГО	6	16	14	36

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности.	2
2	Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ	2
3	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени.	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	6

6.3. Тематический план лабораторных практикумов

Не предусмотрено

6. 4. Тематический план практических занятий

Не предусмотрено

6.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинарских занятий	Объем в АЧ
1	Адаптация к учебному процессу. Организация обучения в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе . Организация внеучебной деятельности.	3
2	Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов. Студенческие организации и проекты	3
3	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Формирование навыков самообразования.	3
4	Предпосылки успешного обучения. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала.	3
5	Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	16

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1	Подготовка к семинару. Психологическое тестирование «Стратегии копинг-поведения в стрессовых ситуациях»	2
2.	Подготовка к коллоквиуму по теме «Права и обязанности студентов»	3
3.	Составление тезисов ответа на вопросы по организации самостоятельной работы студентов в вузе. Анализ эффективности приёмов самообразования	3

4	Анализ текста интервью. Составление глоссария. Ответы на вопросы об особенностях восприятия и анализа учебного текста.	3
5	Написание эссе «Мой профессиональный выбор». Проработка конспекта лекций и учебной литературы в целях подготовки к тестированию..	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	14

6.7. Научно-исследовательская работа студента.

Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	. 2	Контроль освоения темы	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Контрольные вопросы	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Психологическое тестирование		
2	. 2	Контроль освоения темы	Адаптация к учебному процессу. Учебной и внеучебной деятельности. Организация	Контрольные вопросы	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

		Контроль выполнения самостоятельной работы		Анализ эффективности приёмов в самообразовании	1	5
3	. 2	Контроль освоения темы	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Проработка конспекта лекций	10	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
		Контроль выполнения самостоятельной работы		Написание эссе	12	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб; Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке.		
2	Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN ISBN 978-597043515-1. - Текст : электронный. -		1

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке.		
---	--	--

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие для вузов / В. А. Белогурова; Белогурова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 448 с. : тв. - ISBN 59704029-2-3.	-	11
2	Высшая медицинская школа России и Болонский процесс (доказательная медицина) : учебно- методическое пособие. 7 / М. А. Пальцев, И. Н. Денисов, Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова [и др.]; Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова ; Пальцев М. А. ; Перфильева Г. М. ; Денисов И. Н. ; Чекнев Б. М. - М. : Русский врач, 2006. - 272 с. : ил. мяг. - ISBN 5-7724-0080-0.	5	1
3	Жаворонкова, Т. Н. Ресурсы деловой информации : учебно- практическое пособие / Т. Н. Жаворонкова; Жаворонкова Т. Н. - М. : Литера, 2009. - 97 с. : мяг. - (Современная библиотека ; вып. 60). - ISBN 978-5916700-28-2.		1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Слепко Ю.Н. , Цымбалюк А.Э. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психология адаптивного и дезадаптивного поведения» [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Слепко, А.Э. Цымбалюк. – Ярославль: МАПН, 2011. - 116 с.	1	68

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета

(ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС ПИМУ) http://81.18.133.188/login.php	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	Электронные медицинские педагогические журналы	и	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»				

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.emll.ru/	Электронные копии изданий из фонда ЦНМБ на срок до 7 дней.	с любого компьютера или мобильного устройства (доступ предоставляется научной библиотекой ПИМУ по заявке)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.
2. Аудитория для проведения семинаров, оборудованная мультимедийным комплексом.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « _____ »

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись